

# 2021年广东梅州职业技术学院 办学体制机制建设与改革创新报告

广东梅州职业技术学院是以梅州农业学校为基础新建的一所全日制高职院校，2021年5月经教育部核准、广东省教育厅批准设立，2021年秋季首次招生。学校的成功设立，进一步优化了全省高等职业教育布局，补齐梅州市没有高职院校的短板，提升了梅州职业教育层次和水平，学校教职员工的团结奋进、社会各界的期盼和支持，为学校各项事业健康、快速发展，为“十四五”规划开好头、起好步奠定了坚实基础。

## 一、主要成绩

### 1、硬件建设日臻完善

学院现有占地634.19亩，其中：校本部北区300亩，校本部西区175.73亩，校本部东区75.82亩，广梅园校区43.33亩城东校区39.31亩。现有校舍建筑面积13.79万平方米，其中：校本部东区51267.67平方米，校本部西区39054.33平方米，广梅园校区28410.78平方米，城东校区19117平方米。在建校舍面积20.23万平方米，其中：校本部北区17万平方米，广梅园校区3.23万平方米。现有体育运动场地40154平方米。中高职实训场室130个，总建筑面积21832平方米，实训设备总值7630万元，总工位数3149个，生均工位数0.8个；校外实训基地数68个；学校现有1个国家级实训基地、11个省级实训中心。

### 2、专业设置对接产业

学校2021年首批开设畜牧兽医、大数据技术、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、学前教育五个专业。2022年，为主动适应

高等职业教育发展的新形势和梅州产业发展对人才的需求，学校新设宠物医疗技术、大数据与会计、机电一体化技术等 15 个专业，合计招生专业为 20 个，招生人数为 2000 人。2022 年 2 月已通过教育部高等职业教育专科专业设置备案，将于 9 月开始招生。

### 3、教学工作有成果

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进我校专业建设、课程建设、教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，从 2020 年 5 月开始申报“1+X”证书制度试点工作，成功申报宠物护理与美容、业财一体信息化、电子商务数据分析、汽车运用与维修四个专业试点资格，开展试点工作取得一定成效。2021 年 11 月正式启动教学质量与教学改革工程、教师教学能力大赛、学生技能大赛等三大工程项目，2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛和学生技能大赛，张琦珞、刘燕娜等 2 位老师荣获第三届广东省中职青年教师教学能力大赛三等奖；在梅州市中等职业学校学生技能大赛中，11 名学生获得第一名、10 名学生获第二名、10 名学生获第三名；在第四届粤港澳大湾区“粤菜师傅”技能大赛中，我校梁伟润老师获得“中式烹调名厨组”一等奖，被授予“广东技术能手”，；学生参加梅州市第二届中小学生艺术展演获声乐组第一名，参加 2021 年梅州市中小学啦啦操健美操比赛分获第一名、第二名。

### 4、队伍建设稳步推进

2019年4月开始启动学校教师引进工作，一是梅州市委市政府批准，梅州农业学校242名教职工带编划入梅州职业技术学院（筹）；二是通过公开招聘引进急需紧缺人才31人，其中：博士研究生4人、

硕士研究生24人、高级技师3人。目前，广东梅州职业技术学院专任教师217人，有享受国务院特殊津贴专家2人；硕士以上学位的专任教师62人，其中：博士4人、硕士58人，占专任教师总人数的26.7%；本科学历专任教师163人，占75.1%；副高以上职称教师87人，占专任教师总人数的40.1%。

#### 5、科技创新、教科研基础扎实

制定建立完善可操作的科研创新制度，营造浓郁的科研创新氛围。2021年，结题的国家级、省级、市级、校级课题共5项，在研课题10项，立项5项；在省级以上刊物发表论文19篇，主编教材1本；市级工程技术研究中心2项，市级应用型科技专项资金项目立项1项，市级社会发展科技计划项目立项2项，认定市级农村科技特派员24人，设立李美娣、陈建宏、贾聪俊、蔡孟楷4个博士工作室。

#### 6、校企合作有深度广度

学校一直以来高度重视校企合作，不断拓宽校企合作的渠道，一是大力推进与梅州高新区、丰顺县人民政府、五华县人民政府、梅州市农业农村局、梅县区组织部等开展政校企合作，提质扩面成效显著。二是探索校企深度合作运行模式，与广东辉骏科技集团有限公司共建机电产业学院、计算机产业学院。三是与梅州市餐饮行业协会及其会员单位的紧密合作，积极推进省级粤菜师傅培训示范基地建设，全力实施粤菜师傅工程，助力精准脱贫、乡村振兴。

#### 7、办学初具规模

目前，在校学生共4507人，其中：全日制高职学生458人，全日制中职学生3944人，退役士兵学生130人，工学结合学生105人。

#### 8、立德树人成效好

学校以落实立德树人为根本任务，实施“三全”育人方案。编制《广东梅州职业技术学院学生手册》，形成较完善的学生管理制度，确保学生管理工作有据可依。二是建立高素质学生管理团队，选任高学历、经验丰富的老师担任高职学生的班主任和辅导员，三是丰富第二课堂活动，通过学生社团展演活动、校园文化艺术节、广东大学生创业计划竞赛、客家山歌和广东汉剧非遗传承进校园等多姿多彩的活动。

#### 9、服务社会担当作为

一是紧密联系梅州社会经济发展，完善科技服务管理制度，鼓励科技创新团队（人员）以科技下乡、农科特派员等多种形式服务社会，助推乡村振兴。二是依托“梅州市基层干部和实用型人才培养基地”开展农村各类型人才培养。三是依托“广东省新型职业农民培养试点学校”开展新型职业农民培养。四是实施“政校协同”，采用“工学结合、半工半读”的教学模式，与大埔县、梅县区、五华县、蕉岭县、丰顺县等县（区）委组织部合作，成功举办村（社区）“两委”干部学历教育三年制中专班共19个班1018人，培养了一大批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”农村基层干部，为进一步推动新农村建设和实施乡村振兴战略培育好人才。

#### 10、后勤和安全管理有保障

学校全面实施“一岗双责”，全力抓好安全维稳工作，成功创建“广东省绿色学校”，持续开展创建全国文明城市、安全文明校园活动，学校安全稳定。坚持不懈抓疫情防控，打造优质管理服务与平安校园。一是主动谋划抗疫措施，精准施策，严格实施校园防控、值班值守、健康教育、教学管理、人员返岗、应急支援等防控要求，制定

疫情防控工作方案等“五案八制”，确保疫情防控的“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”全面落实，保障了校园安全、师生健康和教学稳定。建设校园信息化疫情防控管理系统，简化学生进出校园的登记管理，提高疫情防控工作效能。

## 二、工作改进思路

学校将通过完善依法治校治理体系、完善人才考核评价机制、改革科研评价机制、建立健全经费预算绩效管理机制等措施进一步深化综合体制机制改革，形成协同创新、科学有效的现代化治理体系；通过深入推进“三全育人”、教育教学改革、师资队伍建设等，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系；通过打造校园一站式、全流程服务中心，形成智慧化、高效化的治理体系。