



广东梅州职业技术学院 2023 年教学工作 自查报告

为深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国职业教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步规范高职教育教学管理，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年高职院校教学工作检查的通知》要求，我校高度重视，认真做好教学工作自查工作。现将我校 2023 年教学工作自查工作总结如下。

一、基本情况

广东梅州职业技术学院 2021 年 5 月经教育部核准、广东省教育厅批准设立，是梅州市首所公办高等职业学院，位于梅州市梅江区学院路 15 号。学校包括校本部东区、西区、北区和广梅产业园校区，占地面积 587.62 亩，规划校舍建筑面积 30 万平方米，规划在校生规模 1.2 万人。学校设农业工程学院、信息工程学院、机电工程学院、财经商贸学院、教育学院 5 个二级学院。

学校定位立足梅州，服务广东，辐射闽赣，打造一流高职院校；深化产教融合、校企合作，建设产业学院，专业对接产业，提高社会服务能力，培养和造就政治过硬、德技双馨的高素质技术技能人才。目前，我校专任教师 217 人，有享受国务院特殊津

贴专家 1 人；硕士以上学位的专任教师 63 人，其中：博士 5 人、硕士 58 人，占专任教师总人数的 29%；本科学历专任教师 154 人，占 71%；副高以上职称教师 87 人，占专任教师总人数的 40.1%。

2021 年学校首批开设畜牧兽医、大数据技术、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、学前教育等 5 个专业。2021 年秋季，我校共录取 523 名学生，实际报到入学 451 人。

2022 年学校新设广告艺术设计、宠物医疗技术、园林工程技术、机电一体化技术、智能控制技术、食品检验检测技术等 15 个专业，合计 20 个专业。2022 年春季录取 1700 名学生、秋季录取 800 名学生，合计录取 2500 名学生，实际报到入学 2239 人。截至 2023 年 3 月，我校实际在校生 2672 人，其中 21 级 442 人，22 级 2230 人。

学校专业设置将根据社会经济的发展不断进行调整和优化，逐步建立起以畜牧兽医、宠物医疗技术、园林为主的现代农业产业发展专业群；以大数据技术、计算机应用技术、物联网技术为主的计算机与电子信息技术专业群；以智能机器人技术、智能制造技术、机电一体化为主的新型制造业专业群；以电子商务、会计、烹饪为主的现代商贸与服务业专业群；以学前教育、早期教育为主的学前教育专业群五大专业群。

二、学校规章制度制定情况

学校规章制度是学校依法自主办学，实行民主参与、科学管理、社会监督的重要制度，可以激发学校的办学活力，促进学校

内部及学校与社会和谐发展，对于推动学校制度的建设，提高学校教育教学质量和办学水平有着重大意义。我校高度重视学校规章制度建设，建校伊始就制订相关规章制度，于2021年9月出台《广东梅州职业技术学院管理制度汇编》，共四册，主要包括行政管理、教学与科研管理、学生管理、后勤与安全管理，同时开始试行。

为进一步明确教学活动中各教学环节的要求，保证教学工作正常有序进行，实现教学工作制度化、规范化、科学化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教务处制定《广东梅州职业技术学院教学工作规范》，详细规定了教学活动的基本要求和操作规程，主要内容包括课前准备、课程教学实施、实践教学、作业与辅导、课程考核、听课与评课等；同时制订了《广东梅州职业技术学院教材管理办法》、《广东梅州职业技术学院教学事故认定及处理办法》、《广东梅州职业技术学院教学质量管理办法》、《广东梅州职业技术学院学分制学籍管理规定》、《广东梅州职业技术学院学生转专业管理规定》、《广东梅州职业技术学院实习管理规定》、《广东梅州职业技术学院考试管理工作规范》和《广东梅州职业技术学院学生考试违纪和作弊认定及处理办法》等文件，覆盖学校所有教学活动，详见《广东梅州职业技术学院教学管理制度汇编》。

三、2022年教学工作排查整改情况

根据《广东省教育厅关于做好2022年高职院校教学工作排

查整改的通知》要求，我校高度重视，认真做好排查整改工作。

（一）专家反馈主要问题

根据专家的反馈意见，2022年广东省职业院校教学工作检查中我校存在的主要问题如下。

表1 2022年广东省高职院校教学工作检查广东梅州职业技术学院问题清单

序号	类型	问题描述
1	学校自查环节	未提供人才培养制订与实施、教材管理、劳动教育、学籍管理等工作的必要佐证材料。
2	人才培养方案的制订与实施	未见学校根据（2019）13号等文件出台关于人才培养方案修订与实施的政策文件与实施佐证材料，未见专业人才培养方案等。
3	实习管理	学校还未按《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）修订完成学校实习管理规章制度。
4	教材管理	未见定期进行教材使用情况调查及分析等佐证材料。
5	教材管理	佐证材料只提供了《广东梅州职业技术学院教材管理办法》，还没有公章，内容也

		未有效落实《职业院校教材管理办法》相关要求；没有提供落实教材管理工作有关要求的佐证材料。
6	学籍管理	学校在办理休学、退学、保留学籍、复学等学籍异动时没有强制要求学生提供相应的材料，管理不规范。
7	数据平台建设与管理	数据平台建设、相关工作机制、相关管理制度有待加强完善。

（二）原因剖析

1. 对学校门户网站建设不够重视，未及时公布学校教学管理制度。
2. 对文件精神理解不够透彻，佐证材料提供不够充分。

（三）排查整改情况

针对 2022 年广东省职业院校教学工作检查中存在的主要问题，我校高度重视，成立整改工作领导小组，由学校临时党委书记董芳远任组长，临时党委副书记曾志洪、临时党委委员李学宏、谢裕勤任副组长，余春玲、罗海兵、刘涛、黄志章、陈杰宏、张亮仪、杨媚及各教研室主任担任成员；召开整改工作动员会，统一思想，提高认识，明确责任部门和责任人；建立工作台账，制定整改工作时间表和施工图，对问题逐一整改落实；举一反三，健全教学管理制度，形成长效管理机制。

表 2 广东梅州职业技术学院 2022 年教学工作整改任务清单

序号	任务清单		责任人	整改时限
1	成立整改工作领导小组		董芳远	2月17日
2	召开整改工作动员会		李学宏	2月17日
3	教学工作 整改	学校自查环节	余春玲	3月3日
4		人才培养方案的制订与实施	陈杰宏	3月3日
5		实习管理	罗海兵	3月3日
6		教材管理	陈杰宏	3月3日
7		学籍管理	张亮仪	3月3日
8		数据平台建设与管理	张亮仪	3月3日
9	撰写整改工作报告		陈杰宏	3月10日
10	收集整理整改材料		张亮仪	3月12日
11	加强学校门户网站建设，规范教学管理		张亮仪	3月12日
12	建章立制，形成长效管理机制		余春玲	3月15日
13	报送整改工作材料		张亮仪	3月15日

四、主要做法

(一) 完善人才培养方案的制订和修订工作

人才培养方案是实现人才培养目标、推动教育教学改革和提高教学质量的重要文件，是学校教学过程组织、教学任务安排、教育教学质量监控和评价的基本依据，是实现人才培养目标和培

养规格的总体设计和实施计划。我校高度重视人才培养方案的制订和修订等工作，规范人才培养制订和修订程序，根据教职成〔2019〕13号等文件要求，成立专业建设委员会，开展调研分析和方案论证，经过学校党委会议审定，出台《广东梅州职业技术学院人才培养方案制订、修订与管理办法》，建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，落实教学计划和提高教学质量，严抓考试质量和把关毕业标准，推动了学校专业建设内涵式发展，保证人才培养质量；规范课程设置，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程；合理安排学时，每学年安排40周教学活动；总学时数不低于2500，公共基础课程学时不少于总学时的1/4；选修课教学时数占总学时的比例不少于10%，一般以16-18学时计为1个学分；人才培养方案严格按照规定程序报上级教育行政部门备案，通过学校网站（gdmzvtc.edu.cn）主动向社会公开，接受全社会监督。

（二）加强高职扩招人才培养

我校于2021年设立，目前暂不是高职扩招试点学校，今后将按照上级规定严格落实。

（三）加强实习管理

为规范和加强我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，依据《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，我校于2022年8月制

订《广东梅州职业技术学院实习管理办法》(试行),内容主要包括实习的组织与管理、职责与纪律、成绩考核等。

由于我校是新设高校,目前暂无实习学生,不存在违反《职业学校学生实习管理规定》1个“严禁”、27个“不得”底线和红线刚性约束情形,不存在未经省教育厅备案同意突破《职业学校学生实习管理规定》第十二条、十七条情形,不存在实习岗位不对口、管理指导不到位;实习学生“放羊”、“廉价劳动力”等情形。今后将按照上级规定严格落实,加强实习管理。

我校畅通政策咨询与情况反馈渠道,设立校级实习监督电话和电子邮箱,并安排专人负责实习政策咨询、收集情况反馈。学校实习监督电话为 0753-2360085,电子邮箱 mz2360085@163.com;由实训科饶雪梅副科长负责实习政策咨询、收集情况反馈等工作。

(四) 加强教材管理

教材管理工作是学校教学工作的重要组成部分,是提高教学质量的重要保障。为进一步规范我校教材管理工作,推进教材选用、征订、采购和供应工作制度化,确保选用高水平优秀教材,不断提高教学质量,我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,践行社会主义核心价值观,根据《职业院校教材管理办法》的要求,于2021年9月制定《广东梅州职业技术学院教材管理办法》,主要包括教材选用、征订、采购、发放和结算等内容。

我校规范教材选用工作，组建教材选用委员会，明确教材选用程序，并按程序选用教材；未选用境外教材；选用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；按规定选用专业核心课程和公共基础课程教材；不存在以岗位培训教材取代专业课程教材；不存在《职业院校教材管理办法》第三十八条规定等情形。

我校规范教材编写工作，定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告报主管教育行政部门备案。

（五）加强学籍管理

为贯彻执行党的教育方针，加强全日制普通高等学校的学生管理工作，保证学校正常的教学秩序和教育质量的提高，根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）等文件的规定，我校制定了《广东梅州职业技术学院学分制学籍管理规定（试行）》，分别对入学与注册、转专业与转学、休学与复学、退学等事项作出规定。

我校不断规范学籍管理制度，除《广东梅州职业技术学院学分制学籍管理规定（试行）》外，我校还制定了《广东梅州职业技术学院学生学籍信息更改管理办法（试行）》，保证学籍管理的规范性。我校学籍管理材料归档及时、完整，基于学信网及校内教务管理平台，建立学籍异动台账。因我校为新设高校，暂无高职扩招生源，因此暂未印发高职扩招学生学籍管理办法。

我校初步建立了规范的学籍管理流程，通过梳理基本业务内

容,形成学籍管理操作员-学籍管理负责人-教务处负责人三级操作流程,从新生学籍注册到学年电子注册,形成较为规范的管理流程,并且制定了具体的新生入学资格审查、录取资格复查等程序和具体管理办法,严格执行公示步骤。2022年10月,我校根据广东省教育厅要求对2022级2239名学生进行重复学籍核查,经过核查,我校学籍注册及管理工作的正常。

我校初步建立了学生转专业和转学程序,通过制定《广东梅州职业技术学院转专业管理规定(试行)》、《广东梅州职业技术学院转学实施细则(试行)》,规范我校转专业和转学条件和程序。2022年10月,我校结合实际情况制定了2022级学生转专业工作方案,明确该年级学生转专业条件、流程,经过学生申请、二级学院审核、教务处审核、校长办公会审定等程序,共接受并处理58名学生的转专业申请,并在严格执行公示步骤后进行学籍异动处理。

2022-2023学年我校暂未有转学学生,且因我校为新设高校,暂无毕业生,因此暂无毕业证书管理方面的问题。

(六) 加强劳动教育

劳动是人类发展和社会进步的根本力量,是创造物质财富和精神财富的过程,是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是新时代党对教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是全面发展教育体系的重要组成部分,是大中小学必须开展的教育活动。我校按照《大中小学劳动教育指导纲要》(试行)

要求，于2021年9月制定《广东梅州职业技术学院劳动教育实施方案》、学年劳动教育计划，完善劳动教育相关规章制度；成立劳动教育工作领导小组，明确职责和分工。

我校规范设置劳动教育课程。各专业将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，开设不少于16学时劳动专题教育必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。各专业结合自身专业特点在1-4学期每学期开设4课时有关劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳育专题教育讲座。

我校将劳动教育融入课程，实施课程思政。公共基础课强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育；专业课有机融入培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度，培养工匠精神。

我校每学期安排一周作为劳动周，进行义务劳动。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。举办劳动榜样进校园等劳动主题教育活动。

我校实施劳动教育综合评价，对学生的劳动素养状况进行综合评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

我校落实劳动教育各项保障措施，多渠道拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，开展专项教师培训，健全经费投入机制，建立教育与管理并重的劳动安全保障体系。鼓励教师开展劳动教

育教学研究。对于积极编写劳动精神、劳模精神、工匠精神专题读本的教师给予一定奖励。

（七）加强现代学徒制试点工作

现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程,实现专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接,提高人才培养质量和针对性。

我校于 2021 年设立,目前暂不是现代学徒制试点学校,今后将按照上级规定严格落实。我校高度重视现代学徒制试点工作,2021 年 9 月制订《广东梅州职业技术学院现代学徒制试点管理办法(试行)》,成立现代学徒制试点工作领导小组,组长由校长担任,副组长由分管教学的副校长担任,成员由各二级学院院长及相关部门(包括人事处、财务处、教务处和学生处等)的负责人组成,主要职责是负责统筹指导试点工作,确定现代学徒制试点工作原则和基本思路,制定相关的管理规范,健全企业参与制度,建立试点工作考核与激励机制,审定试点专业名单,研究决策与协调试点过程中的重大事项。

五、存在问题

（一）师资队伍建设质量有待提高

我校在建校初期配备了一批职业教育领域的资深教师,为人才培养提供坚实的保障。但在师资队伍建设方面,因所在地区经济因素及新设院校等原因,我校仍存在教师引进困难,部分专业

高层次教师紧缺的问题；从在职专任教师情况来看，存在教师整体学历层次不够高，双师型结构有待完善的问题；从师资培养体系来看，尚未建立起系统的、科学的在职教师培训体系。

（二）专业建设整体科学性有待加强

我校首批设置五个专业，定位立足梅州，服务广东，辐射闽赣。但在建校初期，专业建设系统性、整体性和长远性程度不够。作为新建院校，在专业设置数量和结构上，与社会需求仍存在差距，且五个专业因战略性布局，不可避免出现分布较散，相互之间协同性较弱的问题；具体岗位对技能人才的要求口径窄，而当前五个专业设置口径宽，学科特征明显，岗位针对性有待提升；五个专业担当领头雁，因第二梯队尚未形成，难以发挥专业群效应。

我校专业建设机制存在进一步构建及完善的空间。当前暂未建立科学的专业定位管理机制和专业动态调整机制，缺少对社会经济及产业发展需求精准的、动态的调研；暂未建立专业建设质量的内外部保障机制，对专业建设的质量进行长期的、深入的跟踪及调整，以保证专业建设的质量。

（三）人才培养体系有待完善

我校当前专业设置口径较宽，缺乏对当地产业实际需求的深入了解，对人才培养目标定位不够精准；专业建设特色不明显，人才培养定位本地化程度不高，缺乏区域特色。人才培养模式较为单一，仍然遵循传统学科型院校的培养和发展模式，尚未建立

起以专业群为引领的人才培养体系。

（四）课程、教材与教学改革有待深入

当前课程依托原有资源，在课程目标定位上，与实践导向性仍有一定差距；课程开发与岗位实际需求经济社会发展结合的紧密性、粘合度有待加强；在教材选用方面，尚未建立规范的教材选用及筛查机制，尚未有校企合作的特色教材，校本教材开发力度需进一步加强。教学方面，需进一步完善工学结合的教学方法和教学内容，要加强与一线企业的沟通合作，不断更新教学案例和工作任务。暂未建立起教学质量监督管理的长效机制，对教学过程中的问题解决反应不快，改革尚不彻底。

六、整改措施

（一）加强组织领导

我校高度重视教学工作，为加强组织领导，学校专门成立教学工作领导小组，由学校临时党委书记董芳远任组长，临时党委副书记曾志洪、临时党委委员李学宏、谢裕勤任副组长，办公室、教务处、实训处、督导室、学生处负责人、各教研室主任任成员。工作领导小组下设办公室，设在教务处，负责具体工作。领导小组各成员明确分工，责任到人；建立工作台账，制定整改工作时间表和施工图，对问题逐一整改落实；举一反三，健全教学管理制度，形成长效管理机制。

（二）加强学校门户网站建设

学校门户网站作为学校的宣传阵地、信息发布中心，是学校

教育信息化建设的重要内容,在提升学校教学、科研、管理效率,提高教学质量,加强师生交流等方面发挥重要作用。从2022年广东省高职院校教学工作检查中可以看出,我校在门户网站建设中存在较大短板,未能及时公布学校教学管理制度和教学工作动态,发布教学信息,展现师生风采,给教学检查工作带来一定的影响。今后我们将提高对学校门户网站重要作用的认识,建好用好门户网站,确保学校门户网站高效运行。

(三) 加强师资队伍建设

我校将大力实施“人才强校”战略,坚持“教师是学校第一资源”的理念,以优化教师队伍结构为主线,以培养和引进高学历高层次学科专业带头人和中青年骨干教师为重点,以提高教师队伍整体素质为目标,加强优秀博、硕士师资引进,完善教师专业发展体系,促进教师专业成长;提升学校产学研水平,建立成果激励机制和教师职称评审监管机制,建立教师评价监督管理机制,鼓励青年教师及骨干教师开展学术科研,并推动成果转化;加强教师师德师风建设,建立健全师德师风建设长效机制,努力建立一支适应学校发展需要的,师德高尚、业务精深、结构合理、高效精干的教师队伍。

(四) 建立科学的人才培育管理体系

我校将有序建立设置更加科学、定位更加精准的人才培养体系,逐步形成科学的人才培育观念体系,初步建立科学的人才培育管理体系。以立德树人为根基,以实践为导向,推动教学实践

体系改革，建立校企“双主体”育人模式。建设具有职业教育特色的全方位思政教育体系，加强培养学生综合能力素质，打造具有区域特色的人才培育模式。

2022年，我校的教学工作取得了一点成绩，但也存在诸多不足，学校将以这次排查整改工作为契机，认真总结、反思、整改，努力做好教学管理工作。今后，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的历史性意义，牢固树立“四个意识”，坚持“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人根本任务；进一步提高认识，不断开拓创新，踔厉奋发，坚毅前行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

广东梅州职业技术学院

2023年3月18日

